

INSTITUTO CARLOS PEREYRA DE PUEBLA A.C.
METAS INSTITUCIONALES
CURSO ESCOLAR 2011-2012.

ÁREA DE TRABAJO	METAS	ACTIVIDADES A REALIZAR
1. PASTORAL	<p>1.1. Elaborar y publicar el proyecto de pastoral con mayor sentido organizativo y con un especial enfoque Solidario.</p> <p>1.2. Desarrollar actividades y actitudes que promuevan un sentido solidario en los alumnos.</p> <p>1.3. Reestructurar los retiros de tal forma que exista una mayor disposición por parte de los alumnos y que impacte en la vida de la Escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir metas, objetivos, actividades e indicadores de la pastoral. • Redactar agendas de trabajo. • Distribuir responsabilidades entre los integrantes del departamento de pastoral. ❖ Desarrollar la propuesta de apostolado calasancio solidario (acaso). ❖ Desarrollar la formación y preparación del grupo de misiones durante todo el curso escolar. ❖ Realizar actividades de vinculación solidaria con la Escuela Calasanz. ❖ Diseñar un proyecto para realizar las colonias de verano en Celaya Gto. ➤ Realizar la preparación remota de cada retiro. ➤ Incluir a primero y segundo de preescolar en los retiros.
2. PEDAGÓGICA	<p>2.1. Conocer y emplear nuevas y mejores estrategias didácticas.</p> <p>2.2. Desarrollar una mayor cultura de la evaluación con instrumentos certeros y veraces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de estrategias didácticas novedosas a cargo de cada sección durante las sesiones de capacitación docente. • Implementar el sistema BANCUBI en preescolar. ❖ Definir los instrumentos y estrategias de evaluación. ❖ Registrar oportuna y correctamente todos los eventos evaluables de los alumnos. ❖ Monitorear el trabajo evaluativo de los docentes de cada sección a cargo de los respectivos directores.

	2.3. Actualizar la reforma educativa en la sección secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar los fundamentos teóricos de la Reforma Educativa en Secundaria. ➤ Impulsar el desarrollo de competencias para la vida en los alumnos de secundaria. ➤ Activar un desarrollo didáctico más activo.
3. GOBIERNO	3.1. Certificarnos en el Sistema Nacional de Bachilleratos, de acuerdo a la propuesta del MACALI.	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer nuestra solicitud para ingresar al proceso de certificación. • Realizar la autoevaluación del MACALI. • Facilitar los procesos externos para la certificación.
	3.2. Diseñar y redactar los perfiles de puestos faltantes en el respectivo programa institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentar propuestas de los elementos que integran el perfil de puesto de acuerdo a nuestro esquema. ❖ Definir el perfil de puesto de acuerdo a las propuestas. ❖ Publicar y entregar a los responsables del puesto, su respectivo perfil.
	3.3. Desarrollar la entrevista educativa y formativa en todos los niveles institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar sesiones informativas, formativas y de apoyo para el uso de la entrevista educativa. ➤ Realizar una entrevista semestral con el director general y de cada sección con la finalidad de que todos los docentes se sientan acompañados en su labor educativa.
4. PROYECTO EDUCATIVO	4.1. Actualizar el proyecto educativo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una comisión coordinadora. • Conseguir asesoría de expertos. • Elaborar un cronograma de actividades. • Ejecutar el plan diseñado.